

Vurdering

Mykje av det elevane skriv skal vurderast, på ein eller annan måte. Her er eit forslag til relevante vurderingskriterier, som elevane og kan bruke som sjekklister undervegs og i etterkant av arbeidet, gjerne som del av eigenvurderinga.

Vurderingskriterier	Høg	Middels	Lav
Innhald			
Teksten svarer på det oppgåva ber om.			
Teksten har fleire faglege resonnement som er logiske, og viser dessutan evne til sjølvstendig refleksjon.			
Teksten tar utgangspunkt i dei aktuelle tekstvedlegga på ein hensiktsmessig måte.			

Struktur			
Teksten har ein overordna struktur, og alle delar er med.			
Teksten har ryddige avsnitt, og dei heng logisk saman med kvarandre.			
Teksten viser fram faglege samanhenger på ein god måte, for eksempel ved bruk av tekstbindarar.			

Språk			
Teksten bruker fagspråk på ein bevisst og hensiktsmessig måte.			
Teksten har klare formuleringar som får tydeleg fram dei faglege poenga.			
Teksten er skrive med eit korrekt og variert språk.			
Samla vurdering av norskfagleg kompetanse <ul style="list-style-type: none">• lesekompetanse (tekstvedlegga),• skrivekompetanse (teksten) og• fagkunnskap i bruk (for eksempel kunnskap om språknormering og språkpolitikk).			