

## Vurdering

Mye av det elevene skriver skal vurderes, på en eller annen måte. Her er et forslag til relevante vurderingskriterier, som elevene og kan bruke som sjekklister underveis og i etterkant av arbeidet, gjerne som del av egenvurderingen.

Vurderingskriterier	Høy	Middels	Lav
<b>Innhold</b>			
Teksten svarer på det oppgaven ber om.			
Teksten har flere faglige resonnement som er logiske, og viser og evne til selvstendig refleksjon.			
Teksten tar utgangspunkt i de aktuelle tekstvedleggene på en hensiktsmessig måte.			

<b>Struktur</b>			
Teksten har en overordnet struktur, og alle deler er med.			
Teksten har ryddige avsnitt, og de henger logisk sammen med hverandre.			
Teksten viser frem faglige sammenhenger på en god måte, for eksempel ved bruk av tekstbindere.			

<b>Språk</b>			
--------------	--	--	--

Teksten bruker fagspråk på en bevisst og hensiktsmessig måte.			
Teksten har klare formuleringer som tydelig får frem de faglige poengene.			
Teksten er skrevet med et korrekt og variert språk.			
<b>Samlet vurdering</b> av norskfaglig kompetanse <ul style="list-style-type: none"><li>• lesekompetanse (tekstvedleggene),</li><li>• skrivekompetanse (teksten) og</li><li>• fagkunnskap i bruk (for eksempel kunnskap om språknormering og språkpolitikk).</li></ul>			