



FOKUS: Form og farge

TEMA: Klesdesign

ARBEIDSFORM: Praktisk, individuell oppgave

Kompetansemål	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">• utvikle ideer til produkter som grunnlag for egen produksjon• bruke farger og formelementer i praktisk arbeid for å skape bestemte uttrykk i produkter• visualisere egne ideer overfor kunder, brukere og andre medarbeidere• konkretisere og begrunne egen idé, egen arbeidsprosess og eget produkt• bruke digitale verktøy i presentasjons- og dokumentasjonsarbeid.
Læringsmål	Bruke tankekart for å utvikle ideer. Lage en collage inspirert av gitt tema. Bruke skisser for å vise ulike ideer. Lage et plagg i papir. Publisere blogg-innlegg for å dokumentere arbeidet

Oppgavetekst	<p>1 TANKEKART Lag et tankekart med temaet «vinternatt» som inspirasjon.</p> <p>2 COLLAGE Lag en collage med «vinternatt» som inspirasjon. A3 format, fri teknikk.</p> <p>3 SKISSER Lag skisser av minst 3 ulike plagg. Skissene skal vise form og farge på plaggene.</p> <p>4 PLAGG Lag et plagg/bekledning/skulptur med collagen og skissene som utgangspunkt. Plagget skal lages i 1:1 størrelse. Fri teknikk. Materiale: Papir (hvitt). Farge : Spraymaling</p> <p>5 BLOGG Lag et blogg-innlegg som skal publiseres. Innlegget skal vise collage, skisser og plaggets prosess underveis, samt det ferdige plagget. Innlegget skal også ha tekst som beskriver din inspirasjon, idéprosessen, arbeidsprosessen og refleksjon rundt det ferdige produkt. Blogg-innlegget presenteres for klassen sammen med det ferdige plagget.</p> <p>6 UTSTILLING Plagget skal være en del av utstillingen «VINTERNATT» og stilles ut i ett av skolens fellesareal.</p>
Tidsbruk	45 skoletimer
Vurdering	Karakter 1-6
Arbeidskrav	<p>1. Fra idé til ferdig produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - tankekart, collage, skisser - plagg i papir - vise kreativitet - tilpasset fargebruk til tema - nøyaktighet i plaggets utførelse <p>2. Dokumentasjon (blogg):</p> <ul style="list-style-type: none"> - overskrift og bilde - intro, tekst om tema/fag - presenter oppgaven - beskriv prosessen fra start til slutt med bilder og tekst - refleksjon og egenvurdering - godt samspill mellom bilder og tekst

Innhold	Høy måloppnåelse 6-5	Middels måloppnåelse 4-3	Lav måloppnåelse 2
Idéfasen	<p>Eleven har laget svært grundige tankekart, collage og skisser som er tilpasset temaet «Vinternatt»</p> <p>Eleven viser høy grad av kreativitet og originalitet</p>	<p>Eleven har laget grundige tankekart, collage og skisser som er tilpasset temaet «Vinternatt»</p> <p>Eleven viser noe kreativitet</p>	<p>Eleven har laget tankekart, collage og skisser som er tilpasset temaet «Vinternatt»</p> <p>Eleven viser lite kreativitet og har gjengitt eller kopiert fra andre</p>
Ferdig produkt	<p>Det er svært godt samsvar mellom arbeidstegninger og ferdig plagg</p> <p>Det er svært god passform og balanse i plagget</p> <p>Fargebruken er svært godt tilpasset temaet «Vinternatt»</p> <p>Det er høy grad av nøyaktighet i plaggets utførelse</p>	<p>Det er noe samsvar mellom arbeidstegninger og ferdig plagg</p> <p>Det er god passform og balanse i plagget</p> <p>Fargebruken er godt tilpasset temaet «Vinternatt»</p> <p>Det er middels grad av nøyaktighet i plaggets utførelse</p>	<p>Det er lite samsvar mellom arbeidstegninger og ferdig plagg</p> <p>Det er i liten grad god passform og balanse i plagget</p> <p>Fargebruken er i liten grad tilpasset temaet «Vinternatt»</p> <p>Det er liten grad av nøyaktighet i plaggets utførelse</p>
Dokumentasjon	<p>Eleven forklarer og begrunner de valg som ble gjort i idéfasen på en svært god måte</p> <p>Eleven reflekterer svært godt over eget arbeid, både arbeidsprosessen og det ferdig produktet</p> <p>Det er svært godt samspill mellom bilder og tekst.</p>	<p>Eleven forklarer og begrunner valg som ble gjort i idéfasen</p> <p>Eleven reflekterer noe over eget arbeid, både arbeidsprosessen og det ferdig produktet</p> <p>Det er delvis samspill mellom bilder og tekst.</p>	<p>Eleven forklarer og begrunner i liten grad hvilke valg som ble gjort i idéfasen</p> <p>Eleven viser liten grad av refleksjon.</p> <p>Det er lite samspill mellom bilder og tekst.</p>

Karakteren 1 uttrykker at kandidaten har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)

Eksempel på tankekart

