

VURDERINGSSKJEMA MED KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE FOR MOK2003 MEDIESAMFUNNET 3 – Eksamen 21. mai 2019

Eksamenskarakteren skal fastsettes på individuelt grunnlag og gi uttrykk for kompetansen til eleven slik denne kommer fram på eksamen (jf. §3-25).

| Kandidatnummer: | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Eksamenssvaret ... | Eksamenssvaret ... | Eksamenssvaret ... | Kommentar |
| Fagbegreper og kunnskaper | <ul style="list-style-type: none"> - viser noe fagkunnskap - forklarer og bruker enkelte faglige begreper - beskriver faglig innhold og enkelte sammenhenger i faget - viser kjennskap til mediefaglige tema og fagstoff | <ul style="list-style-type: none"> - viser fagkunnskap og faglig oversikt - viser kunnskaper om og forståelse for faglige begreper - beskriver og sammenlikner sentralt innhold i faget - forklarer og bruker mediefaglige teorier, perspektiver og fagstoff | <ul style="list-style-type: none"> - viser solide fagkunnskaper og oversikt i faget - bruker relevante fagbegreper på en presis måte - forklarer og reflekterer over sammenhenger i faget - vurderer og ser sammenhenger mellom mediefaglige teorier, perspektiver og fagstoff | <p>Oppg1: Du viser gode fagkunnskaper og trekker frem flere utfordringer pressen står overfor; falske nyheter, propaganda og kommersielt press. Du har i tillegg en god struktur i teksten, hvor hvert avsnitt redegjør for en av faktorene du nevner innledningsvis. Husk å gi leseren definisjoner av fagbegreper du benytter, og bruk eksempler når du utdyper dem.</p> <p>Oppg2: En godt strukturert tekst hvor du viser innsikt om offentlig debatt, og hvilke informasjonskløfter og digitale skiller som preger denne. Du redegjør for enkelte fagbegreper og bruker flere relevante eksempler i teksten. Det som savnes er at du drøfter de utfordringene du redegjør for i større grad og knytter det til problemstillingen i oppgaven.</p> <p>Karakterforslag: 4</p> |
| Metoder, arbeidsmåter og ferdigheter | <ul style="list-style-type: none"> - viser noe innsikt i arbeidsformer i mediebransjen - viser noe innsikt i aktuelle tema fra offentlig debatt - viser til enkelte eksempler fra aktuell samfunnsdebatt - gjør rede for etiske normer og gjeldende regelverk - oppgir kilder som er brukt slik at leseren finner fram til dem | <ul style="list-style-type: none"> - viser innsikt i tradisjonelle og nye arbeidsformer i mediebransjen - viser innsikt i aktuelle tema fra offentlig debatt - viser til eller bruker relevante eksempler fra aktuell samfunnsdebatt - drøfter problemstillinger knyttet til etiske normer og gjeldende regelverk - vurderer og oppgir kilder som er brukt slik at leseren finner fram til dem | <ul style="list-style-type: none"> - viser solid innsikt i tradisjonelle og nye arbeidsformer i mediebransjen - viser solid innsikt i aktuelle tema fra offentlig debatt - bruker og utdyper relevante eksempler fra aktuell samfunnsdebatt - vurderer og reflekterer over problemstillinger knyttet til etiske normer og gjeldende regelverk - drøfter og dokumenterer kilder som er brukt slik at leseren finner fram til dem | |
| Helhetsinntrykk av samlet kompetanse som er vist på eksamen | <ul style="list-style-type: none"> - er i noen grad eller på enkelte måter et relevant svar på oppgaven | <ul style="list-style-type: none"> - er stort sett et relevant svar på oppgaven | <ul style="list-style-type: none"> - er et presist og relevant svar på oppgaven der det øverste nivået viser større grad av selvstendighet enn på lavere nivåer | |

Karakteren 1 uttrykker at besvarelsen viser lavere måloppnåelse enn det som står ovenfor.