

Oppgave 2

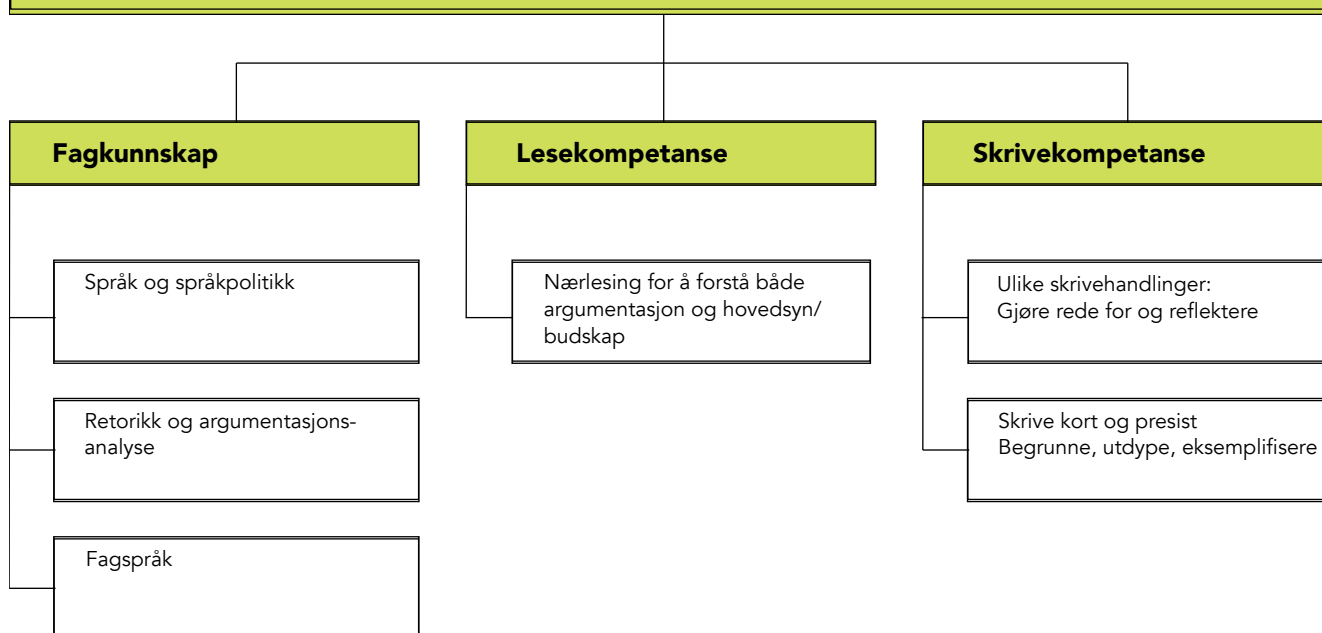
Formuler kort hovudsynet i den vedlagde teksten. Forklar korleis Knut Magnussen argumenterer for synet sitt. Reflekter til slutt over budskapet til Magnussen.

Kommentar:

Oppgåva er tredelt. I den første delen skal du kort og presist formulere hovudsynet.

I den andre delen skal du bruke relevant fagspråk.

I den siste delen skal du grunngi svaret ditt og vise evne til sjølvstendig refleksjon.



Skriftlig tekstskaping	Tekst i kontekst	Muntlig kommunikasjon	Språket som system og mulighet	Språklig mangfold
<p>Ende i en fagartikkel om et norskfaglig emne: engelsk påvirkning på norsk språk.</p> <p>Øve på å formulere et hovedsyn kort og presist: samskriving?</p> <p>Tenkeskrive om engelsk påvirkning i eget språk.</p>	<p>Lese Magnussen sitt innlegg med to ulike briller:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. med blick for språk og språkutvikling 2. med blick for sjanger og argumentasjon <p>Lese noe om språkutvikling (læreboka?)</p> <p>Repetere det vi kan om retorikk og argumentasjon.</p> <p>Ev. lese andre debattinnlegg om engelsk påvirkning / finne egne eksempler på engelsk påvirkning i ulike sjangre?</p>	<p>Samarbeidslæring om fagstoffet – lese og oppsummere muntlig for læringspartner.</p> <p>Quizlet med fagbegrep</p> <p>Bruke to ulike samtalerammer som utgangspunkt for lesing av Magnussen sin tekst?</p>	<p>Strukturere, formulere og revidere egen tekst</p> <p>Gjenkjenne argumentasjon og appellformer.</p> <p>Magnussens tekst tematiserer språket som mulighet.</p>	<p>Magnussens tekst viser sammenhenger mellom språk, kultur og identitet.</p> <p>Fra beskrivelsen av kjerneelementet: «Elevene skal ha kunnskap om dagens språksituasjon i Norge og utforske dens historiske bakgrunn. De skal ha innsikt i sammenhengen mellom språk, kultur og identitet og kunne forstå egen og andres språklige situasjon i Norge»</p>