

## YRKESRETTET OPPGAVE

### Navn på oppgaven: Temaoppgave: Funksjonshemming

Fag: Norsk og programfag

Nivå: Vg2 Helsefagarbeider

Tidsbruk: 6 timer (4 timer programfag/2 timer norsk)

### Kort beskrivelse av opplegget (HVA?)

Elevene har fått utdelt en "case" i programfaget, hvor de skal ta for seg en pasient som også er elev ved Strømsbu vgs, med en funksjonshemming. Elevene skal skrive en oppgave om denne pasienten og hvordan de skal tilrettelegge for denne eleven på skolen og følge prinsippet som heter "universal utforming".

Elevene skal også ha et rollespill i programfaget Yrkesutførelse om denne pasienten og levere inn svar på spørsmål i programfaget Helsefremmende arbeid.

### Oppgaven til elevene (HVORDAN?)

#### Prosjektoppgave 1

#### Tema: Funksjonshemming

**Programfag:** -Helsefremmende arbeid: **Oppgave 1,2 og 3.**

*Gruppeoppgave. Presenteres på valgfri måte (Muntlig, Power-point, rollespill...)*

*Det gis felleskarakter på gruppearbeidet.*

-Kommunikasjon og samhandling: **Oppgave 5**

*Individuell skriftlig oppgave*

-Yrkesutøving: **Oppgave 4.**

*Individuell skriftlig oppgave*

**Fellesfag:** Norsk skriftlig: **Oppgave 4**

*Individuell, skriftlig oppgave*

### Kriterier for vurdering av oppgaven:

- Velger relevant faginnhold
- Svarer på oppgaven
- Drøfter og reflekterer over innholdet
- Bruker egne ord
- Kreativt og skapende

### Det faglærer i norsk vil se på er:

- Rettskriving
- Tegnsetting (riktig bruk av komma og punktum)
- Setningsoppbygging (at setningene dine bygges opp i riktig "rekkefølge")
- Tekstopbygging (at du har en innledning, hoveddel, avslutning/ konklusjon og at du bruker avsnitt)

## **INNLEVERING:**

Oppgave 4 og 5 leveres i egne mapper på Fronter under faga:

- Norsk (oppg 4),
- Yrkesutøving (oppg 4)
- Kommunikasjon (oppg 5)

I oppgave 1-3 skal dere ha et **framlegg** for lærer og klassen

### **Oppgave 1.**

Det skal begynne en ny elev på Strømsbu vgs avdeling helse- og sosialfag, og denne eleven har en fysisk funksjonshemning. Dere velger:

- Navn
- Alder
- Kjønn
- Interesser
- Sterk grad av funksjonshemning (en av disse tre: bevegelseshemning, synshemning eller hørselshemning)
- Sett inn et "bilde" av eleven.

### **Oppgave 2.**

Lærer Klok vil forberede dere og klassen på møtet med den nye eleven, og gir denne oppgaven:

- A. Hva vil det si å ha en funksjonshemning, og nev de 5 hovedgruppene funksjonshemning?
- B. Fortell og finn fakta om elevens funksjonshemning.
- C. Hvilke problemer eller utfordringer kan denne funksjonsnedsettelsen føre til for eleven?

### **Oppgave 3.**

Fortell hvilke hensyn DU og andre bør ta når dere skal være sammen med eleven i skolehverdagen (i timene og friminuttene.)

Tips:

- Tilrettelegge miljøet
- Finnes det nyttige hjelpemidler?

### **Oppgave 4.**

#### **Universell utforming (rapport som også vurderes av norsklærer)**

I forkant av at den nye eleven skal komme vil norsklærer at du skriver en rapport om hvordan Strømsbu, avdeling helse- og sosialfag, er tilrettelagt for funksjonshemmede. Rapporten skal ha spesielt fokus på funksjonshemningen til den nye eleven i klassen din.

Les artikkelen: <http://www.be.no/universell/uu/index.html>

og side 156- 157 i yrkesutøvelsesboka.

Rapporten skal presentere resultatet du har kommet frem til, og gi en oversikt over:

- Hva er universell utforming?
- Hva fungerer på Strømsbu, avd helse og sosialfag?
- Utfordringer i undervisningssituasjonen og skolemiljøet.

- Forslag til forbedringer.

### Oppgave 5

#### Diskriminering og holdninger

Se på filmene "Omvendt diskriminering i en butikk" og "Omvendt diskriminering på et diskotek".

<http://www.ungefunktionshemmede.no/ressurser/filmer/omvendt-diskriminering-i-en-butikk>

<http://www.ungefunktionshemmede.no/ressurser/filmer/omvendt-diskriminering-paa-et-diskotek>

- Hva tror du er poenget i disse filmene? Begrunn svaret.
- Hva betyr diskriminering, og hvordan tror du diskriminering kommer til uttrykk i forhold til funksjonshemmede?
- Fortell om en situasjon der eleven din i oppgave 1 opplever diskriminering på Strømsbu videregående skole.  
Hva tror du er grunner til at noen elever blir diskriminert?

Tips til linker: <http://www.ffe.no/> og <http://www.ungefunktionshemmede.no/>

#### Læreplanmål (HVORFOR?)

##### Mål fra læreplanen:

###### Helsefremmende arbeid

- Forklare hva habilitering og rehabilitering er, og gi eksempler på forebyggende og helsefremmende tiltak.
- Demonstrere hjelpemidler som bidrar til selvstendighet og opprettholder funksjoner i dagliglivet, og beskrive søknadsprosedyre for brukere.

###### Kommunikasjon og samhandling

- Drøfte hva respekt og toleranse for andres kulturer og tradisjoner, livssyn og sosiale status innebærer, og drøfte hva dette betyr for å fremme fysisk og psykisk helse.

###### Yrkesutøving

- Eleven skal kunne forklare prinsippene for universell utforming

##### Mål fra læreplanen i norsk:

###### Skriftelige tekster:

- Mestre ulike skriverroller som finnes i skole, samfunn og arbeidsliv.
- Skrive fagtekster knyttet til eget utdanningsprogram.
- Bruke datateknologien til å arkivere og systematisere tekster.

#### Vurdering:

### VURDERINGSKRITERIER.

1-2	3-4	5-6
-Enkel begrepsforståelse	-Grunnleggende og god begrepsforståelse	-Meget god forståelse av begrepene
-Avskrift	-Ansvarlighet	-Innhenter kunnskap fra ulike kilder
-Klarer i liten grad å overføre kunnskap til den	-Overfører kunnskap og	

<p>beskrevne situasjonen</p> <p><u>For eks.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Liste opp</li> <li>-Gjengi</li> <li>-Nevne</li> </ul>	<p>innsikt til den beskrevne situasjonen</p> <p><u>Eller</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Overfører kunnskap til praktiske situasjoner/case</li> </ul> <p><u>Eller</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kombinerer ferdigheter og kunnskaper</li> </ul> <p><u>For eks.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beskriv</li> <li>-Fortell</li> <li>-Gjør rede for</li> <li>-Utdyp</li> <li>-Forklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vurderer og begrunner ulike valgmuligheter og valg</li> <li>-Utdype tverrfaglige sammenhenger</li> <li>-Selvstendighet</li> <li>-Overfører sin kunnskap og innsikt til den beskrevne situasjonen og drøfter ved å vurdere saken fra flere perspektiv</li> </ul> <p><u>For eks.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Drøfte</li> <li>-Vurdere</li> </ul>
---	---	--