

MALERFAGET

- Å kunne uttrykke seg muntlig



Tverrfaglig samarbeid mellom norsk og programfag på Bygg og anleggsteknikk. Dette undervisningsopplegget er tilknyttet verkstedarbeid/utplassering. Opplegget er prøvd ut på overflateteknikk, men kan tilpasses andre programfag.

Grunnleggende ferdigheter:

Programfag:

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig innebærer

- å dokumentere arbeidsprosesser og produkter
- dokumentasjon og vurdering knyttet til egen læring

Norsk

Å kunne uttrykke seg muntlig innebærer

- å ha evnen til å tale og kunne vurdere elementene i en sammensatt talesituasjon som er en forutsetning for kommunikasjon med andre både når det gjelder sosialt samvær, arbeidsliv og deltakelse i offentlig liv.

Tverrfaglig:

Å kunne bruke digitale verktøy

- støtte og utvikling av elevenes kommunikasjonsferdigheter og presentasjoner

Kort presentasjon av undervisningsopplegget:

- Tverrfaglig samarbeid mellom norsk og overflateteknikk, BA
- Programfag: HMS og bruk av verktøy
- Tverrfaglig: å kunne uttrykke seg muntlig og å kunne bruke digitale verktøy (her: Power point)

Oppgaven:

- elevene skal holde en muntlig presentasjon av et arbeidsoppdrag de har utført på verkstedet eller i en bedrift
- arbeidsoppdraget skal dokumenteres med bilder/film
- presentasjonen skal inneholde;
 - en nøyaktig beskrivelse av jobben
 - prosessen rundt valg, bruk og vedlikehold av verktøy, maskiner og evt. annet utstyr eleven brukte
 - bruk av verneutstyr og generelle krav til HMS
 - egenvurdering

Forslag til gjennomføring:

PROGRAMFAG:

Programfaglærer gjennomgår relevant teori tilknyttet programfaget, for eksempel;

- prosessen rundt valg, bruk og vedlikehold av verktøy, maskiner og evt. annet utstyr.
- viktigheten og betydningen i bruk av verneutstyr og generelle krav til HMS.

NORSK:

Norsklæreren gjennomgår temaene;

- muntlige framføringer (eks. *Signatur 2*, s. 25-27 eller <http://ndla.no/nb/node/19373?fag=27>). Hvordan bygge opp og gjennomføre gode presentasjoner.
- sammensatte tekster (eks. *Signatur 2*, deler av kap. 7 eller <http://ndla.no/nb/node/24477?fag=27>).
- Hvordan bygge opp en power point.

Forslag til tidsramme:

2-4 norsktimer og 4-6 programfagtimer

Sluttproduktet:

Elevene skal lage og gjennomføre en individuell presentasjon ved hjelp av power point.

Forslag til innhold i presentasjonen:

Generelt:

- dokumenter arbeidsprosesser ved bruk av bilder/film av verktøy, maskiner, verneutstyr, evt. ferdige produkter
- vurdering av arbeidsprosess(er)
- egenvurdering – hva har du lært i prosessen?

Dersom utplassering:

- presenter bedriften
- beskriv arbeidsmiljøet og bedriftens fokus på HMS

Vurdering:

I dette tverrfaglige undervisningsopplegget arbeider en med flere læreplanmål i både programfaget og norsk. Elevene kan få en vurdering med karakter i begge fag hvis hele opplegget gjennomføres. Vurderingskriteriene avklares med klassen.

Læreplanmål:

Overflateteknikk:

Målet er at eleven skal;

- kunne velje, bruke og vedlikeholde verktøy, maskiner og utstyr
- ha kunnskap om og benytte verneutstyr som er nødvendig i faget
- kunne drøfte verdien av samhandling på arbeidsplassen

Norsk:

Målet er at eleven skal;

- mestre ulike muntlige roller i gruppesamtaler, foredrag, dramatiseringer, presentasjoner og framføringer som aktør og tilhører
- kombinere muntlige, skriftlige, visuelle og auditive uttrykksformer i framføringer og presentasjoner