

Eksamen

25.05.2018

NOR1405-NOR1410 Norsk for språklige minoriteter / Norsk for språklege minoritetar

NOR1049 Norsk som andrespråk, privatister/privatistar

Bokmål

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 5 timer.
Hjelpemidler	<p>Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.</p> <p>For norsk, samisk, finsk som andrespråk og fremmedspråkene er heller ikke oversettelsesprogrammer tillatt.</p> <p>Når du bruker nettbaserte hjelpemidler under eksamen, har du ikke lov til å kommunisere med andre. Samskriving, chat og andre måter å utveksle informasjon med andre på er ikke tillatt.</p>
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrifter eller sitater fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om oppgaven	Oppgavesettet har kortsvar og langsvaer. Du skal svare på oppgaven i del A, én av oppgavene i del B og én av oppgavene i langsvardelen.
Informasjon om vurderingen	<p>Sensor skal vurdere om du kan</p> <ul style="list-style-type: none">– forstå tekster– skrive stort sett korrekt norsk– skrive tekster som er relevante svar på oppgaven, og som har god struktur og tematisk sammenheng– tilpasse språket til formål og mottaker <p>Karakteren blir satt på grunnlag av hele svaret ditt.</p> <p>Se eksamensveiledningen med kjennetegn på måloppnåelse til sentralt gitt skriftlig eksamen. Eksamensveiledningen finner du på Utdanningsdirektoratets nettsider.</p>

Kort svar

Legg merke til at det står kommentarer under oppgaveinstruksene. Kommentaren er til hjelp for å løse oppgaven.

Del A

Alle skal svare på del A.

Tekst:

- «Kiribatis president med dramatisk klimabudskap», side 5 i forberedelsesdelen

Forklar uttrykkene som er uthevet nedenfor:

- 1) ... noe ... diffust ...
- 2) ... vil kunne ramme dem ...
- 3) ... verdens politikere ... **begynner å handle.**
- 4) ... mange bor i **utsatte områder**
- 5) **Vannet ... sluker landet vårt.**
- 6) ... **å fatte ... vedtak ...**
- 7) ... **global klimaavtale ...**
- 8) Mange har ... **ulike agendaer ...**

Kommentar: Du skal vise at du forstår uttrykkene slik de er brukt i teksten. Når du forklarer, skal du bruke fullstendige setninger.

Del B

Du skal svare på én av oppgavene i del B. Svaret bør ikke være på mer enn cirka 250 ord. Skriv svaret ditt som en sammenhengende tekst. Bruk nummeret på den oppgaven du har valgt, som overskrift.

Oppgave B1

Tekst:

- «Kiribatis president med dramatisk klimabudskap», side 5 i forberedelsesdelen

«Landet mitt forsvinner», sier president Anote Tong fra Kiribati, og ber om hjelp fra politikere rundt i verden. Skriv en kort tekst der du argumenterer for at vi må hjelpe Kiribati.

Kommentar: Når du argumenterer, skal du bruke egne ord. Du skal begrunne synspunktene dine.

Oppgave B2 står på neste side.

Oppgave B2

Tekst:

- Reklamen «Naturen er fantastisk. Smak på den», side 8 i forberedelsesdelen

Gjør rede for hvordan naturen brukes som virkemiddel i reklamen, og vurder kort om reklamen er vellykket.

Kommentar: I svaret ditt skal du skrive om hvordan naturen er brukt både i tekst og i bilde. Når du vurderer, skal du begrunne synspunktet ditt.

Langsvar

Du skal svare på én av oppgavene. Du skal alltid oppgi nummeret på oppgaven du har valgt. Blir du bedt om å lage overskrift selv, skriver du overskriften under oppgavenummeret.

Oppgave 1

Tekster:

- «Havet» av Alexander Kielland, side 4 i forberedelsesdelen
- «Mere fjell» av Rolf Jacobsen, side 3 i forberedelsesdelen

Forklar hva tekstene sier om forholdet mellom natur og mennesker. Hvordan mener du at naturen, på godt og vondt, kan ha betydning for menneskers liv? Begrunn svaret ditt.

Kommentar: Oppgaven har to deler, og du skal svare på begge delene. I den første delen skal du bruke dine egne ord når du forklarer hva de to tekstene sier. I den andre delen kan du bruke egne erfaringer.

Oppgave 2

Tekst:

- Illustrasjonen *Garmanns gate*, side 1 i forberedelsesdelen

Ta utgangspunkt i bildet på forsiden av forberedelsesheftet. Skriv en kreativ tekst der synsvinkelen ligger hos gutten på bildet. Lag overskrift selv.

Kommentar: Oppgaven åpner for å skrive ulike tekster, men synsvinkelen skal ligge hos gutten på bildet. Du kan for eksempel forme svaret ditt som en novelle eller en fortelling.

Oppgave 3

Tekster:

- «Lik meg når jeg er teit» av Henrik Mestad, side 6 i forberedelsesdelen
- «Markus og Sigmund» av Klaus Hagerup, side 6 i forberedelsesdelen

Forklar hva de to tekstene sier om vennskap. Vurder deretter hvilke egenskaper du mener en venn bør ha. Begrunn synspunktene dine.

Kommentar: Oppgaven er todelt, og du skal svare på begge delene. I den første delen skal du konsentrere deg om innholdet i vedleggene. Du skal bruke egne ord når du forklarer. I den andre delen kan du bruke egne erfaringer.

Oppgave 4

Tekst:

- «Morsmål – nøkkelen til identitet?» av Ingeborg Lillestøl, side 7 i forberedelsesdelen

Gjør kort rede for hovedsynet i teksten, og reflekter over hva morsmålet ditt betyr for deg,

Kommentar: Oppgaven er todelt. Når du gjør rede for hovedsynet, skal du bruke egne ord. I den andre delen må du begrunne synspunktene dine.

Nynorsk

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 5 timar.
Hjelpemiddel	<p>Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå opent Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.</p> <p>For norsk, samisk, finsk som andrespråk og framandspråka er heller ikkje omsetjingsprogram tillatne.</p> <p>Når du bruker nettbaserte hjelpemiddel under eksamen, har du ikkje lov til å kommunisere med andre. Samskriving, chat og andre måtar å utveksle informasjon med andre er ikkje tillate.</p>
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrifter eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om oppgåva	Oppgåvesettet har kortsvar og langsvar. Du skal svare på oppgåva i del A, éi av oppgåvene i del B og éi av oppgåvene i langsvardelen.
Informasjon om vurderinga	<p>I svaret ditt skal sensor vurdere om du kan</p> <ul style="list-style-type: none">– forstå tekstar– skrive stort sett korrekt norsk– skrive tekstar som er eit relevant svar på oppgåva, og som har god struktur og tematisk samanheng– tilpasse språket til formål og mottakar <p>Karakteren blir sett på grunnlag av heile svaret ditt.</p> <p>Sjå eksamensrettleiinga med kjenneteikn på måloppnåing til sentralt gitt skriftleg eksamen. Eksamensrettleiinga finn du på Utdanningsdirektoratets nettsider</p>

Nynorsk versjon av oppgåvene:

Kort svar

Legg merke til at det står kommentarar under oppgåveinstruksane. Kommentaren er til hjelp for å løyse oppgåva.

Del A

Alle skal svare på del A.

Tekst:

- «Kiribatis president med dramatisk klimabodskap», side 5 i førebuingdelen

Forklar uttrykka som er utheva under:

- 1) ... **noko ... diffust ...**
- 2) ... **kan ramme dei ...**
- 3) ... verdas politikarar ... **begynner å handle.**
- 4) ... mange bur i **utsette område**
- 5) **Vatnet ... sluker landet vårt.**
- 6) ... **å gjere ... vedtak ...**
- 7) ... **global klimaavtale ...**
- 8) Mange har ... **ulike agendaer ...**

Kommentar: Du skal vise at du forstår uttrykka slik dei er brukte i teksten. Når du forklarar, skal du bruke fullstendige setningar.

Del B

Du skal svare på éi av oppgåvene i del B. Svaret bør ikkje vere på meir enn cirka 250 ord. Skriv svaret ditt som ein samanhengande tekst. Bruk nummeret på den oppgåva du har valt, som overskrift.

Oppgåve B1

Tekst:

- «Kiribatis president med dramatisk klimabodskap», side 5 i førebuingdelen

«Landet mitt forsvinn», seier president Anote Tong frå Kiribati, og ber om hjelp frå politikarar rundt i verda. Skriv ein kort tekst der du argumenterer for at vi må hjelpe Kiribati.

Kommentar: Når du argumenterer, skal du bruke eigne ord. Du skal grunngi synspunkta dine.

Oppgåve B2 står på neste side.

Oppgåve B2

Tekst:

- Reklamen «Naturen er fantastisk. Smak på den», side 8 i førebuingsdelen

Gjer greie for korleis naturen blir brukt som verkemiddel i reklamen, og vurder kort om reklamen er vellykka.

Kommentar: I svaret ditt skal du skrive om korleis naturen er brukt både i tekst og i bilete. Når du vurderer, skal du grunngi synspunktet ditt.

Langsvar

Du skal svare på éi av oppgåvene. Du skal alltid oppgi nummeret på oppgåva du har valt. Blir du bedt om å lage overskrift sjølv, skriv du overskrifta under oppgåvenummeret.

Oppgåve 1

Tekstar:

- «Havet» av Alexander Kielland, side 4 i førebuingsdelen
- «Mere fjell» av Rolf Jacobsen, side 3 i førebuingsdelen

Forklar kva tekstane seier om forholdet mellom natur og menneske. Korleis meiner du at naturen, på godt og vondt, kan ha betydning for livet til menneske? Grunngi svaret ditt.

Kommentar: Oppgåva har to delar, og du skal svare på begge delane. I den første delen skal du bruke dine egne ord når du forklarar kva dei to tekstane seier. I den andre delen kan du bruke egne erfaringar.

Oppgåve 2

Tekst:

- Illustrasjonen *Garmanns gate*, side 1 i førebuingsdelen

Ta utgangspunkt i biletet på framsida av førebuingsheftet. Skriv ein kreativ tekst der synsvinkelen ligg hos guten på biletet. Lag overskrift sjølv.

Kommentar: Oppgåva opnar for å skrive ulike tekstar, men synsvinkelen skal liggje hos guten på biletet. Du kan for eksempel forme svaret ditt som ei novelle eller ei forteljing.

Oppgåve 3

Tekstar:

- «Lik meg når jeg er teit» av Henrik Mestad, side 6 i førebuingdelen
- «Markus og Sigmund» av Klaus Hagerup, side 6 i førebuingdelen

Forklar kva dei to tekstane seier om vennskap. Vurder deretter kva for eigenskapar du meiner ein venn bør ha. Grunngi synspunkta dine.

Kommentar: Oppgåva er todelt, og du skal svare på begge delane. I den første delen skal du konsentrere deg om innhaldet i vedlegga. Du skal bruke egne ord når du forklarar. I den andre delen kan du bruke egne erfaringar.

Oppgåve 4

Tekst:

- «Morsmål – nøkkelen til identitet?» av Ingeborg Lillestøl, side 7 i førebuingdelen

Gjer kort greie for hovudsynet i teksten, og reflekter over kva morsmålet ditt betyr for deg,

Kommentar: Oppgåva er todelt. Når du gjer greie for hovudsynet, skal du bruke egne ord. I den andre delen må du grunngi synspunkta dine.



Schweigaards gate 15
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO
Telefon 23 30 12 00
utdanningsdirektoratet.no