

Oppgave 4

Malala Yousafzias takketale ved overrekkelsen av Nobels fredspris tale tekst som publisert tv2 10.12.2014. Yousafzias tale var en tale der hun holder under Nobels fredspris i 2014 etter hun har vant Nobels fredspris på grunn av hennes kamp mot jenters undertrykkelse og jenters utdanningens rettigheter. (snl.no, u.d.).

Hoved Budskapet med denne teksten er både takketale og samtidig å vekke opp verdenssamfunnet for å gjøre noe med barns utdanningsrettigheter særlig jenter. Først start hun å takknemlig til gjester, den Norske Nobelkomiteen og samtidige sier at hun er veldig stolt å være som Nobels fredsprisen vinneren. Etter takknemlig så starte Malala hovedbudskapet av talen, her start hun å fortelle hennes historie, opplevelser, personlige erfaringer og stemmeløse barnas situasjon. I tillegg nevne hun hvor viktig er at vi alle bidra å jobbe barna utdanningsrettigheter.

Malala har brukte teksten de viktigste retoriske virkemidler som få frem budskapet i teksten: Patos, Etos og Logos. Patos er mest dominerende virkemidler i teksten. Teksten har stor påvirkning for leseren fordi hun forteller hennes historie og andres historie. Hun bruker ord som vekker opp følelser som: (Den prisen går ikke bare til meg), (Den går de glemte barna som ønsker seg utdanning), her overbeviser og samtidige påvirke oss, at det mange barna som mangler utdanning så vi må gjøre noen. I tillegg bruker hun sine barndom venninner historie og hvordan de var sulten å få utdanning. Hun bruker gjentakelse som «Jeg er», «La dette bli siste» og «brødre og søstre», her bruker hun gjentakelsen for at vi skal huske godt og bidra kamp for barnas utdanningsrettigheter særlig jenter.

Logos er viktig virkemidler som hun har brukt i denne teksten. Hun har brukte fakta og fornuftige argumenter. Hun sier at hun er ei liten jente som er 1.57 m høy men som representerer både sine venninner og 66 millioner jentene som ikke får lov til å gå på skolen. Hun bruker sammenligning som utvikling land og ikke utvikling land, fattigdom, krig og det urettferdig verden. Malala har brukte kjente personer som hun mener det er hennes forbilder. I teksten sier hun « Mennesker har skapte endring, som Martin Luther King og Nelson Mandela, Mor Teresa og Aung San Suu Kyi), her brukt hun godt argumentasjon og presenterte personer som er kjente å kjemp for menneskerettigheter og mot diskriminering. Hun har også brukte retoriske spørsmål som «hvorfor skal de ikke det», her svarer hun folk som ofte spørre henne hvor det er viktig at jenter får utdanning.

Etos er også viktig element som brukt denne teksten fordi hun selv er erfart med hva hun snakker om og levde situasjonen. Personlig erfaringen som gjøre sterkere budskapet og gjør mer troverdighet det hun kjempe for. I tillegg vet vi alle at hun er fra Pakistan og der er ikke likesom her i Norge når det gjelder jenters rettigheter særlig utdanning, derfor kombinasjon av

hennes erfaring og bakgrunn som gjør at vi tro på henne.

Teksten var veldig god tekst fordi det handler om viktige temaer som menneskerettigheter, jenters utdanningsrettigheter og barnas rettigheter. Tema og retoriske virkemidler som hun har brukte passer veldig mye og samtidige få frem budskapet om tale. Jeg mener det er mye følelse i teksten som kan påvirke hver enkelt av oss. Personlig erfaring spiller viktig rolle i teksten, og ikke minst bruker hun sammenlikning og gjentakelse som gjør oss både å tenke mer og ikke glemmer at hun snakker viktig sak.

Etter min mening utdanning kan oppfylle drømmene våre fordi utdanning gir oss mange muligheter og det kan åpne oss ulike dører. Utdanning ikke gir oss bare et yrke som vi trives eller arbeidsmuligheter, men også det påvirker hvordan vi tenker hverdagen. Utdanning gir mennesker mer vitenskap om verden, mennesker og andre kulturer. I denne moderne verden er også nødvendig at man har utdanning hvis man skal kom ut i arbeid og samarbeid sammen med andre. I tillegg uten utdanning mennesker kunne ikke skape nye vitenskap som industrialisering, nye teknologien som er utnytte for mennesker. Jeg mener også utdanning fører et bedre samfunn og bedre fremtid fordi når vi ser i verden alle de utviklingsland i verden har flere personer som har høyre utdanning enn de ikke utviklingsland. Derfor mener jeg utdanning hindre konflikter og skape fred og samtidig fører at folk løse konflikter debatt og ikke vold.

Kilder:

forberedelse hefta.

(snl.no, u.d.)