

# Blogg og retorikk



Undervisning tilpasset:

Norsk vg1 og vg2 på medier og kommunikasjon/alle programfag

Grunnleggende ferdigheter:

Elevene jobber med grunnleggende ferdigheter i norskfaget, som lesing og skriving, samtale i og foran grupper og digitale ferdigheter.

Presentasjon:

- Elevene jobber med sammensatte tekster i norskfaget
- Elevene blir kjent med retoriske begreper
- De diskuterer hva en blogg er
- Gjennomgang av kjennetegn ved bloggsjangeren
- Arbeid i grupper
- Muntlig presentasjon

**Forslag til gjennomføring:**

Føraktivitet:

Følgende spørsmål stilles til klassen:

- Hva er en blogg?
- Hva kjennetegner bloggen?
- Er det en skriftlig eller muntlig sjanger?
- Hvem blogger?
- Hvilke bloggsjangre kjenner du til?
- Hvilke temaer blogges det mest om?

Elevene diskuterer svarene med sidemannen. Dette er utgangspunkt for samtale i klassen.

**Gjennomgang:**

Deretter gjennomgår læreren bloggens sjangerkjennetegn, ved å vise til eksempler i en blogg, for eksempel <http://tcmn.blogg.no/>. Lærer bruker vedlagte skjema for gjennomgang, og elevene skriver svarene i skjemaet.

**Følgende punkter blir gjennomgått:**

Retoriske begreper	Forklaring	Eksempel
Den retoriske situasjonen	Hva er kommunikasjonssituasjonen (avsender, medium, mottaker)?	
Disposisjon og innholdsmomenter	I hvilken rekkefølge kommer innholdet i bloggen?	
	Fargebruk og bilder	
Språkbruk:	Hva slags språk brukes? Lavstil, høystil eller normalstil?	
Appellformer (etos, logos, patos)	Hvilke troverdige karaktertrekk bruker skribenten?	
	Etos: virker bloggeren troverdig og klok?	
	Logos: argumenterer bloggeren?	
	Patos: spiller bloggeren på følelser?	
Målgruppe	Hvem er bloggen beregnet på?	
Vurdering og konklusjon	Hva synes du om denne bloggen? Når den målgruppa?	

**Gruppearbeid:**

Etter at dette er gjennomgått, så kan elevene i grupper på 3-4 finne seg en ny blogg og jobbe med det samme skjemaet. Lærer er veileder og hjelper til underveis. Oppgaven til eleven lyder slik: "beskriv bloggen du har valgt, og bruk skjemaet som utgangspunkt." Elevene jobber med dette i femten minutter.

**Elevpresentasjon:**

Elevene skal lage en presentasjon av en selvvalgt blogg for klassen, med utgangspunkt i det vedlagte skjemaet. Oppgave til elevene: "Beskriv selvvalgt blogg for klassen. Ta utgangspunkt i skjemaet." Elevene skal jobbe sammen i grupper på to og velger seg en ny blogg i en ny sjanger. De bruker det samme skjemaet som utgangspunkt for presentasjonen.

Andre mulige arbeidsmåter: elevene lager selv en blogg som skal publiseres, eller de svarer på fiktive blogger (her kan elevene få hjelpesetninger, som for eksempel "Forestill deg at du er..."). Her er det mulig å ha en skriftlig vurdering. Eller man kan knytte bloggsjangeren opp mot kjendisbloggeren Linnea Myhres bok *Evig søndag*, 2012 (utdrag) og diskutere språkbruken i de to ulike sjangrene.

**Vurdering:**

Elevene får vurdering av foredraget med karakter i norsk muntlig. Vurderingskriteriene avklares med klassen.

**Læreplanmål:**

- Mestre ulike muntlige roller i gruppesamtaler, foredrag, dramatiseringer, presentasjoner og framføringer som aktør og tilhører
- Bruke norskfaglig kunnskap i samtaler om tekster
- Gjøre rede for et bredt register av språklige virkemidler og forklare hvilken funksjon de har
- Forklare argumentasjon i sakprosaetekster
- Beskrive samspillet mellom muntlig og skriftlig språk, bilder, lyd og musikk, bevegelse, grafikk og design, og vise sammenhengen mellom innhold, form og formål