

# GRATIS SKOLELUNSJ

Tverrfaglig samarbeid mellom norsk og helse- og oppvekstfag.



## De grunnleggende ferdighetene:

Elevene skal primært øve seg på skriving. I tillegg skal de finne argumenter i tekster og samtale om argumentasjon. Sluttproduktet er en artikkel (resonnerende tekst) der eleven skal drøfte positive og negative sider ved gratis skolelunsj.

## Kort presentasjon av undervisningsopplegget:

- I programfaget Helse får elevene nødvendig bakgrunnskunnskap om energi- og næringsinnhold i mat og om god folkehelse.
- I norsk lærer elevene om argumentasjon og hvordan man skriver en artikkel (resonnerende tekst).
- Elevene skal se et filmklipp og lese tre artikler som handler om gratis skolelunsj.

## Forslag til gjennomføring:

### PROGRAMFAGET:

Programfaglæreren har ansvar for å gå gjennom fagstoffet som gjelder helsefremmende arbeid.

## NORSKFAGET:

- Introduksjon til temaet. Spørsmål for å bevisstgjøre elevene om egne matvaner og egen helse. (1, spørsmål)
- Gruppearbeid. Aktivere bakgrunnskunnskap. Finne argumenter for og i mot gratis skolelunsj. (2, gruppearbeid)
- Filmklipp med Jamie Oliver (3, spørsmål)
- Argumentjakt (4, lese artikler)
- Gjennomgang av artikkelsjangeren



### 1. Introduksjon til temaet

Hva spiser du på skolen?  
Hvor mye penger bruker du på mat i uka?  
Hvordan er konsentrasjonen din i 8.time?  
Hva hadde du syntes om å få gratis lunsj på skolen?  
Hva ville du at den lunsjen skulle bestått av?  
Tror du konsentrasjonen din hadde vært annerledes i 8.time dersom du hadde fått gratis skolelunsj? Hvorfor/hvorfor ikke?

### 2. Gruppearbeid

Finn argumenter for og i mot gratis skolelunsj

- a. Gå sammen i grupper på tre, og skriv opp så mange argumenter som mulig for og i mot gratis skolelunsj.
- b. En fra hver gruppe presenterer resultatene sine i plenum

FOR GRATIS SKOLELUNSJ	MOT GRATIS SKOLELUNSJ

### 3. Filmklipp

Se klipp med Jamie Oliver om skolelunsj i England - på Youtube.com  
[http://www.youtube.com/watch?v=TUjYIZ\\_gO7s](http://www.youtube.com/watch?v=TUjYIZ_gO7s)

1. Hva tenker du om den maten som elevene i dette klippet får før Jamie Oliver begynner å ordne opp?
2. Hvilket syn på gratis skolemat får du etter å ha sett klippet?



### 4. Argumentjakt

Les tekster om skolelunsj:

Spiselig skolemat, «Haimat til folket», «Sterkt om skolemåltidet» «Gjør det enkelt» – alle fra bladet «Skal dit» (Se link:

<http://issuu.com/tagstudio/docs/skolemat?mode=window&backgroundcolor=%23222222>)

Finn argumenter for og i mot gratis skolelunsj.

Argumenter *for* gratis skolelunsj streker du under med rødt, og argumenter *mot* streker du under med blått

5. Norsklæreren oppsummerer hva en artikkel bør inneholde

**Oppgaver til presentasjonsskriving (sluttproduktet):**

Skriv en artikkel hvor du drøfter positive og negative sider ved gratis skolelunsj.  
Minimum 500 ord.

## Læreplanmål

Norsk:

- mestre ulike muntlige roller i gruppesamtaler, foredrag, dramatiseringer, presentasjoner og framføringer som aktør og tilhører -
- mestre ulike skriveroller som finnes i skole, samfunn og arbeidsliv
- skrive fagtekster knyttet til eget utdanningsprogram
- forklare argumentasjonen i sakprosatekster
- hente, vurdere og anvende fagstoff fra digitale kilder i muntlig og skriftlig arbeid

Helsefremmende arbeid

- drøfte og gi dømme på kva den enkelte og samfunnet kan gjere for å betre eiga helse og folkehelsa, både psykisk og fysisk
- setje saman enkle måltid og vurdere energi- og næringsinnhaldet i tråd med tilrådingar om eit sunt kosthald frå helsestyresmaktene

## Vurdering:

I dette tverrfaglige undervisningsopplegget arbeider man med flere læreplanmål i både norsk og helse. Elevene får vurdering med karakter i begge fag.

Vurderingskriteriene avklares med klassa.

