

«FYR-prosjektet fra nasjonal satsing til lokalt utviklingsarbeid»

Program FYR-konferanse 04.12.17, Radisson Blu Gardermoen

09.00-09.30	Registrering
09.30-09.35	Åpning av konferansen
09.35-10.30	<i>Arbeid med fagfornyelsen og bærekraft for FYR v/ Anniken Hotvedt Sundby og Lone Lønne Christiansen, Utdanningsdirektoratet</i>
10.30-10.45	Pause
10.45-11.30	<i>Språkløyper som lokal kompetanseutvikling v/ Unni Fuglestad, Lesesenteret</i>
11.30-12.30	Lunsj
12.30-13.30	<i>Med yrkesfageleven i sentrum v/ Lisbeth Brevik, UiO</i>
13.30-13.45	Pause
13.45-15.05	<p>Delt økt:</p> <p>1.Engelsklærere, programfaglærere og skoleledere</p> <p><i>Sømløs - spennende - fremtidsrettet! v/ Jason Ready og Geir Haugen Viken, Heimdal vgs</i></p> <p><i>Språk- og teksttypeorientert skriveundervisning i praksis v/ Fremmedspråksenteret</i></p> <p>2.Norsklærere, programfaglærere og skoleledere</p> <p><i>Lesing og skiving på YF - ressurser i Språkløyper v/ Lesesenteret og Skrivesenteret</i></p>
15.05-15.15	Pause
15.15-15.55	<i>Veien videre - hvordan fortsette arbeidet med yrkesretting og relevans?</i>
15.55-16.00	Avslutning

Foredragsholderne:

Anniken Hotvedt Sundby, seniorrådgiver ved Utdanningsdirektoratet. Hun er saksbehandler i avdelingen for læreplanutvikling og arbeider blant annet med fornyelsen av Kunnskapsløftet.

Lone Lønne Christiansen, seniorrådgiver ved Utdanningsdirektoratet. Hun har vært prosjektleder for FYR og jobber i avdeling for profesjonsutvikling.

Unni Fuglestad er universitetslektor ved Lesesenteret, UiS. Hun arbeider blant annet med Språkløyper, en nasjonal strategi for språk, lesing og skriving. *Språkløyper som lokal kompetanseutvikling.*

Lisbeth M. Brevik er førsteamanuensis i engelsk ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, UiO. Hun har i sin forskning et særlig fokus på yrkesfageleven som aktiv i egen språkutvikling både i og utenfor skolen, spesielt knyttet til ferdigheter i lesing, bruk av lesestrategier, og opplevelse av relevans. *Med yrkesfageleven i sentrum.*

Jason Ready, programfaglærer IKT Servicefag og Geir Haugen Vikan, engelsklærer, Heimdal vgs *Sømløs - spennende - fremtidsrettet!* Undervisning der brettspill og digitale spill er læringsplattformen. Elevene spiller med fokus på programmering, kommunikasjon, kritisk tenkning og refleksjon.

Karin Dahlberg Pettersen, Fremmedspråksenteret

Språk- og teksttypeorientert skriveundervisning i praksis. En pedagogisk modell for dybdelæring i språk og om språk der elevenes yrkesfag- og engelskkunnskaper integreres.

Ansvarlige for konferansen:

Fremmedspråksenteret ved Karin Dahlberg Pettersen

Lesesenteret ved Hildegunn Støle og Ingeborg Margrete Berge

Skrivesenteret ved Linn Maria Magerøy-Grande og Stine Aarønes Angvik