

Et undervisningsopplegg i norsk

«Hva sier reven?»

2. trinn Charlottenlund barneskole av Grethe Viken Moksnes



Kompetansemål i norsk:

- Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord
- Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk
- Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur
- Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster
- Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing
- Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving

Elevene skal kunne:

- Skrive en tekst med to vers og et refreng, der **adjektiv** og **verb** blir brukt på en hensiktsmessig måte (fargerikt og presist språk)
- Gi respons på en medelev sin tekst

Idefase/førskriving:

Utgangspunkt i boka "Hva sier reven?" av Ylvis, illustrert av Svein Nyhus.



I løpet av økta skal elevene kunne skrive to vers og refreng med utgangspunkt i denne sangen/boka! Elevene ender til slutt opp med hver sin «Mini-dyrebok» som de skal presentere for klassen.

Tenkeskriving (i skriveboka, 4 - 5 min. på arbeidsplassen)

Hva tenker du når du hører ordet «rev»?

- Velg en favorittsetning, eventuelt et nøkkelord/stikkord (sett strek under)
- Del den med gruppa

Felles lesing av boka:

Lærer leser boka "Hva sier reven?". Elevene oppfordres til å følge nøye med på hvilke dyr som er med i sangen/boka og hvilke grep forfatteren har brukt.

Skriv ei liste over alle dyrene som er med (i skriveboka, 2. min. på arbeidsplassen):

- Tell hvor mange det er til sammen; (Hund, katt, fugl, mus, ku, frosk, elefant, and, fisk, sel, hest, rev = 12 stk.) Elevene deler (lærer viser bilder av de ulike dyra etter hvert som de blir nevnt)
- Samtale om teksten

Velg et nytt dyr som du ikke vet/er sikker på hvilken lyd det lager. Skriv ned dyret på et A5-ark:

- **Snøballkrig:** Alle elevene tar med seg A5-arket og samles i en ring på golvet. De får i oppdrag å lage en «snøball» av arket, og gjør seg klar til «snøballkrig». To regler: 1. Ikke lov til å sikte mot ansiktet. 2. Ikke lov til å kaste bort snøballene. Etter ca. 45 sekunder får elevene i oppdrag å stoppe kastingen, for så å finne seg en snøball hver. «Her er 17 unike ideer til forslag på dyr som vi ikke kjenner lyden til,» informerer læreren. Elevene leser hver sin «snøball» etter tur. Læreren skriver alle dyreforslagene på en flippover eller tavle/SB.

Modellering:

Lærer viser to beskrivelser (**adjektiv**) og en handling (**verb**). «Hva slags ord er blå?» Elevene kommer med forslag. Adjektiv får rød ring og verb får blå ring. Læreren lager ringer rundt. «Hvilken funksjon har disse ordene?»

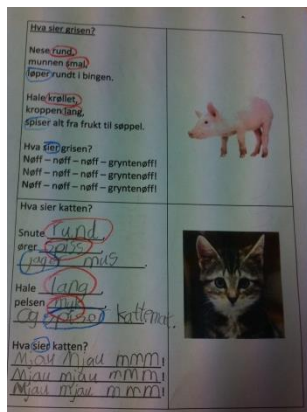
Hva sier reven?

Øyne blå,
nese spiss,
jager mus og graver hull.

Poter små,
pels så rød,
lusker rundt og spiser bær.

Hva sier reven?
Vop – vop – vop – veedo!
Vop – vop – vop – veedo!
Vop – vop – vop – veedo!

Skriveramme og modelltekst:



Ark om grisen og katten: Elevene finner adjektiv (setter **rød** ring i rundt) og verb (setter **blå** ring i rundt) i versene om grisen, og fyller inn hensiktsmessige adjektiv og verb om katten. Samskriving/felles gjennomgang etterpå.

Lærer viser hvordan den ferdige boka skal se ut:

I boka skal det skrives to vers og et refreng med dyrelyd om det dyret elevene velger. Elevene skal også lage en tegning av dyret på forsiden.

Elevene skriver individuelt (i skriveboka, 1. utkast)

Elevrespons (eget ark): To og to jobber sammen. Den ene leser opp sine to vers og refreng, den andre gir respons i forhold til adjektiv og verb.

Revisjon og «språkvask» av teksten:

- Fokus på stor bokstav i startordene og punktum til slutt.
- Avsnitt mellom versene og refreng.

Lærerrespons og ferdigstilling av teksten: Etter at lærer har revidert versene sammen med elevene, skrives versene inn i boka (presentasjonsproduktet). «Husk penskrift-hånda»

Klipping av dyreboka og tittel: «Hva sier _____?» Elevenes navn og årstall.

Presentasjon i grupper og for alle:



Avslutte økta med å se videoen: «What does the Fox say?»