

Animasjonsprosjekt



Individuell oppgave

Tid til disposisjon: Ti skoletimer

Oppgave: Lag en stop-motion animasjonsfilm på ti sekunder. Du kan for eksempel bruke en tegneseriestripe, en vits eller lage din egen fortelling. Pitch og dreiebok/storyboard skal være ferdig før du starter med animeringen. Til slutt skal du skrive en egenvurdering av ferdig produkt og prosess.

Utstyr: Figurer/karakterer, scenografi/rekvisitter, pappeske(scene)

Utførelse: iPad - Lego Movie Maker.

Innlevering:

- Ferdig animasjonsfilm, lagres på iPad
- Lever pitch og dreiebok/storyboard
- Egenvurdering (minst 1 side) leveres på it's learning
- (Filmlakat/Vaskeseddel)

Visning 10. april: Alle filmene vises i klassen. Presenter filmen (hvilke valg har du tatt og hvorfor)

Økt 1 og 2	Økt 3	Økt 4	Økt 5
- pitch - dreiebok/storyboard - planlegge scenografi og karakterer	- produksjon	- produksjon	- Plakat - visning

Mål: At du skal lære hvordan man lager en animasjonsfilm

At du skal lære å skrive pitch og lage dreiebok/storyboard

At du skal kjenne til virkemidler for utforming og design med bilde og lyd

At du skal vær bevisst på, og begrunne valg du tar i prosessen

Kompetansemål fra læreplanen:

- Velge og bruke kreative virkemidler i utforming og design av innhold
- Bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde, film og lyd

Vurderingskriterier:

Pitch og dreiebok	Prosess og planlegging	
Design og virkemidler	Scenografi/rekvisitter, lyd	
Kommunikasjon	En utforming som er relevant for innholdet Formidler et budskap bevisst	
Ferdig produkt	Helhet, story, bilder, fokus, utsnitt, samspill mellom lyd og bilde	
Egenvurdering	Forståelse, bevisstgjøring og refleksjon rundt prosess og ferdig produkt	

Vurdering: Muntlig undervisvurdering

Skriftlig sluttvurdering og karakter på ferdig produkt