

EKSAMENSDELEN

FAGNAVN: "fylles ut av eksamenskontoret"

FAGKODE: "fylles ut av eksamenskontoret"

VÅREN 2014 (endres av eksamenskontoret)

Fagnavn	Norsk
Fagkode	NOR1206
Forberedelsesdager (antall)	0
Eksamensperiode/-dato	
Eksamenstid (oppgitt i antall timer)	5 – fem timer
Eksamensform	Skriftlig
Tillatte hjelpemidler	
<ul style="list-style-type: none"> eksamensperioden 	Alle hjelpemidler tillatt unntatt internett og kommunikasjon med andre
Viktige opplysninger	Eksamenssettet inneholder tre deler. Del 1: Kortsvarsoppgave Del 2: Yrkesrettet oppgave Del 3: Langsvarsoppgave. Du skal svare på alle tre delene.
Vurderingskriterier	<p>Det er den samlede kompetansen du viser, som ligger til grunn for vurderingen. Dersom det er tvil om karakteren, vil langsvarsoppgaven (Del 3) veie tyngst.</p> <p>I alle oppgavene vil rettskriving, tegnsetting og setningsbygning telle med i vurderingen.</p> <p>Vurderingskriterier for hver enkelt oppgave står i kursiv under oppgaveteksten.</p>
Vedlegg (antall)	4
<ul style="list-style-type: none"> eksamensdelen 	3
Antall sider	8
<ul style="list-style-type: none"> eksamensdelen 	5

Del 1: Kortsvarsoppgave

Reklamen nedenfor stod i norske aviser i perioden før stortingsvalget høsten 2013.



- Forklar formålet med annonsen slik du oppfatter det.
- Forklar deretter på hvilken måte denne annonsen appellerer til mottakeren.

Denne oppgaven er todelt, og du må svare på begge delene. Du må kort kunne svare på hva som er budskapet, og du må vise kunnskaper om virkemidler og/eller retoriske appellformer. Du bør ikke skrive mer enn ca. 1/2 side, skriftstørrelse 12.

Del 2: Yrkesrettet oppgave

Velg én av oppgavene nedenfor

A Prosjekt til fordypning

På Vg1 og Vg2 har du hatt prosjekt til fordypning. Skolen ønsker at foreldre til nye Vg1-elever skal få informasjon om

- hva prosjekt til fordypning går ut på, og
- hvilke erfaringer du har hatt med prosjekt til fordypning

Lag en informasjonstekst, som kan brukes til foreldre, om prosjekt til fordypning.

Denne oppgaven er todelt. I den første delen bør du få med viktige faktaopplysninger på en oversiktlig måte. I den siste delen må du beherske en personlig framstilling.

B Instruks

Ta utgangspunkt i en konkret arbeidsoppgave og skriv en instruks til de ansatte på arbeidsplassen din om hvordan de skal ivareta krav til helse, miljø og sikkerhet.

I denne oppgaven må du vise kunnskap om HMS-krav knyttet til en konkret arbeidsoppgave, og du må kunne lage en oversiktlig instruks. Instruksene kan være en fortløpende tekst, en punktvis oppstilling eller en «tegnserie».

Del 3: Langsvarsoppgave

Velg én av oppgavene nedenfor:

En langsvarsoppgave bør være minst 1 side, skriftstørrelse 12. Besvarelsen din må svare tydelig på oppgaven. Besvarelsen må også være ryddig disponert og ha god sammenheng.

A Ung i Norge

I november 2013 inviterte *Aftenposten* ungdom til å skrive om det å være ung i Norge i dag. Les informasjonen fra *Aftenposten* (vedlegg 1) og skriv din egen tekst om dette.

I denne oppgaven må du tydelig få fram egne synspunkter og erfaringer. Du velger selv hva slags tekst du vil skrive. Du må vise at du behersker den sjangeren du velger.

B Avfall i yrket

I ulike yrker finnes ulike former for avfall. Lag en tekst som informerer om ulike former for avfall innenfor ditt yrkesområde og hvordan dette bør behandles.

I denne oppgaven må du vise konkrete kunnskaper om avfallshåndtering, og du må formidle kunnskapen på en oversiktig måte.

C Avfall i hjemmet

Skriv en kreativ tekst (kåseri, fortelling, humoristisk tekst) om alt som kastes i en norsk familie i dag.

Du kan bruke opplysninger fra statistikkene over husholdningsavfall (vedlegg 2) hvis du vil.

I denne oppgaven kan du velge sjanger fritt. En god besvarelse bør inneholde noe refleksjon, gjerne som blanding av humor og alvor. Du må vise at du behersker den sjangeren du velger.

D Miljøutfordringer

Hvilke tanker har du om miljøutfordringene vi står overfor? Skriv en tekst der du ønsker å overbevise noen om ditt syn.

Du kan ta utgangspunkt i diktet «Syndefall» av Gunhild Hofstad (vedlegg 3) hvis du vil.

Denne oppgaven stiller ikke krav til sjanger, men teksten din må virke overbevisende på leseren. Det betyr at ditt eget syn må komme klart fram. Det er ikke krav om at du skal bruke diktet «Syndefall». Det er likevel ikke feil om du velger å gå nærmere inn på diktet og bruke elementer derfra i din egen tekst. Du må vise at du behersker den sjangeren du velger.

- Bli med i konkurransen; del din historie!

KONKURRANSE!

Hvordan er det egentlig å være ungdom i Norge i dag?

Si;D-redaksjonen

Publisert: 28.okt. 2013 08:00

Si;D er en egen side i Aftenposten der bare ungdommer får skrive inn og si sin mening.

Vi vet at Norge rommer flotte ungdommer av alle slag, fra alle kulturer, med ulike utgangspunkt, erfaringer og mål. Mangfoldet i landet vårt skaper mye debatt, og ofte diskuterer vi på vegne av andre - og hverandre.

4-10. november vier vi derfor Si;D til ungdommene bak meningene. Vi vil nemlig høre fra dere selv, hvordan det egentlig er å være dere. Dette er deres debatt, deres historier, og deres mulighet til å få frem deres side av saken og «set the record straight!»

Hvordan er det å...

..være jenta bak hijaben som alle skal diskutere på vegne av?

..vokse opp som en annen eller tredjegerasjons innvandrere i Norge? Eller i et fosterhjem? Med homofile foreldre, eller ingen foreldre i det hele tatt?

..være han som alltid mistenkes som kriminell pga nasjonaliteten hans? Eller gutten på beste vestkant, som alle hevder har det perfekt?

..være hun som sitter i rullestol, han som er døv, eller blind?

..vokse opp i Norge i dag?

Vi oppfordrer alle til å sende inn en tekst til oss!

Regler?

Vi tar imot ALT; vanlige tekster, en fortelling, en hendelse.

Del din historie med oss!

Husholdningsavfall etter mengde. 1000 tonn. (Utdrag)

Kilde: ssb.no

	I alt		
	1992		2012
I alt..	1 012		2 172
Kg per innbygger	237		430

Husholdningsavfall etter materiale. 1000 tonn. (Utdrag)

Kilde: ssb.no

	1992			2012
Husholdningsavfall i alt	1 012			2 172
Restavfall	926			970
Papir, papp og drikkekartong	57			302
Glass	11			55
Plast	0,1			33
Metall	6,6			79
Elektrisk avfall	..			43
Våtorganisk avfall	1,1			174
Treavfall	0,6			235
Park- og hageavfall	0			173
Tekstiler	1			2
Farlig avfall	..			41

Gunhild Hofstad: «Syndefall»

*det var ikke Adam og Eva
det var hele menneskeflokken
det var ikke eplet i Paradis
det var det fossile brenselet under havet
ser du hvor nakne vi står her
mysende mot fremtidens himmel?
jeg tror jeg lukker øynene
sånn som dere andre
så ser jeg ingenting
ingenting*

Kilde: <http://www.nrk.no/kultur/litteratur/mona-karer-beste-klimatekst-1.6963707>

Kompetansemål

Skriftlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lese (...) skjønnlitteratur og sakprosa og reflektere over innhold, form og formål
- skrive tekster med tema og fagterminologi som er tilpasset eget utdanningsprogram, (...)
- tilpasse språk og uttryksmåter til ulike skrivesituasjoner i skole, samfunn og arbeidsliv
- gjøre rede for argumentasjonen i andres tekster og skrive egne argumenterende tekster
- skrive kreative tekster med bruk av ulike språklige virkemidler

Fra 10. årstrinn:

- uttrykke seg med et variert ordforråd og mestre formverk, ortografi og tekstbinding
- skrive kreative, informative, reflekterende og argumenterende tekster (...) med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker, formål og medium

Språk, litteratur og kultur

- tolke og vurdere sammenhengen mellom innhold, form og formål i sammensatte tekster