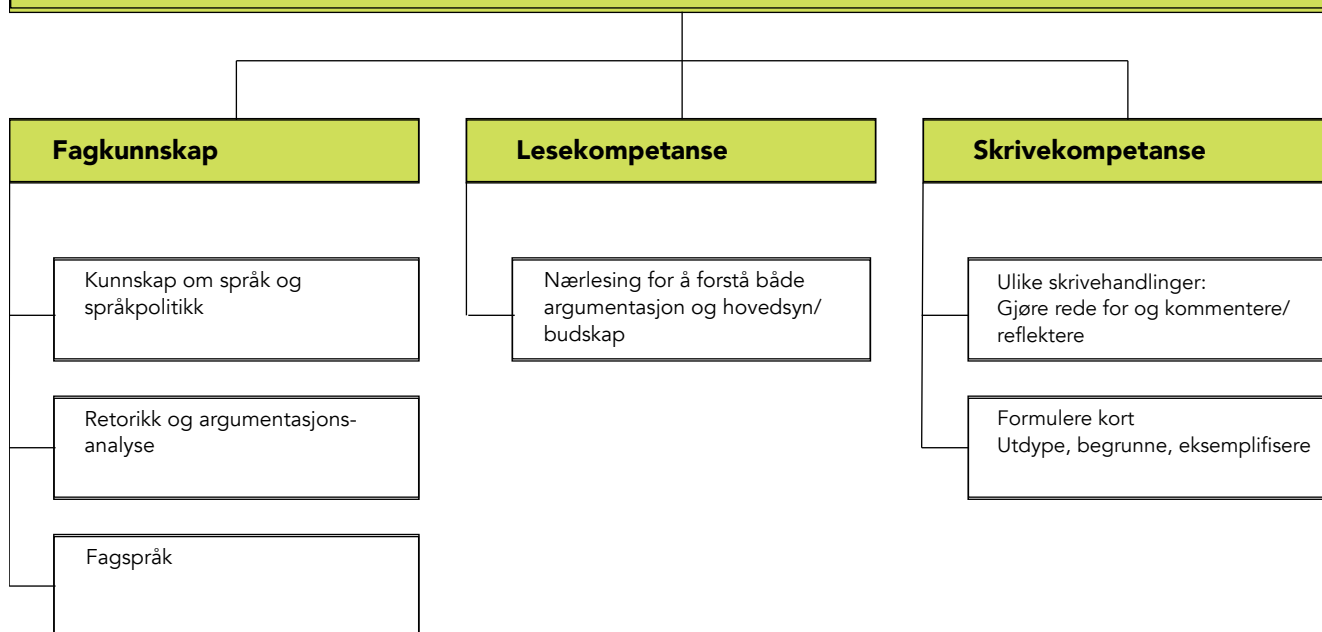


Oppgave 6

Formuler kort hovedsynet i teksten og forklar hvordan forfatteren argumenterer for synet sitt. Kommenter til slutt denne påstanden fra teksten: «Språket vårt definerer hvem vi er».

Kommentar:

Oppgaven er tredelt. I den første delen skal du kort og presist formulere hovedsynet. I den andre delen skal du bruke relevant fagspråk. I den siste delen skal du vise evne til selvstendig refleksjon.



Skriftlig tekstskaping	Tekst i kontekst	Muntlig kommunikasjon	Språket som system og mulighet	Språklig mangfold
Ende i en fagartikkel om norskfaglige emner: språkpolitikk og språk og identitet Øve på å formulere et hovedsyn kort og presist: samskriving? Tenkeskrive om språk og identitet.	Lese Wetås sitt innlegg med to ulike briller: - med blick for språk og språkpolitikk - med blick for sjanger og argumentasjon Lese noe om språkpolitikk (læreboka?) Repetere det vi kan om retorikk og argumentasjon. Finne informasjon om Språkrådet og Språkrådets oppgaver.	Samarbeidsløring om fagstoffet – lese og oppsummere muntlig for læringspartner. Quizlet med fagbegrep Bruke to ulike samtalerammer som utgangspunkt for lesing av Wetås sin tekst?	Strukturere, formulere og revidere egen tekst Gjenkjenne argumentasjon og appellformer. Wetås tekst tematiserer språkpolitiske utfordringer. Hvem bestemmer over språket og hvordan?	Wetås tekst viser sammenhenger mellom språk, identitet og politikk. Fra beskrivelsen av kjerneelementet: «Elevene skal ha kunnskap om dagens språksituasjon i Norge og utforske dens historiske bakgrunn. De skal ha innsikt i sammenhengen mellom språk, kultur og identitet og kunne forstå egen og andres språklige situasjon i Norge»