

Funksjonell respons gir bedre skrivere



fem teser om funksjonell respons

Respons må gis underveis:

Elevene trenger veiledning mens de er i skriveprosessen, ikke etterpå.

Respons må være selektiv:

Vi skiller mellom det vi ser i elevteksten og det vi sier til eleven.

Respons må være en dialog:

Gjør responsen til en samtale om elevtekstens kvaliteter og forbedringspotensial

Respons skal motivere til videre arbeid:

Målet for skriveopplæringa er å lære seg å forbedre egne tekster.

Respons må være forståelig:

Responsen må være forståelig for elevene, og noe de kan bruke til å forbedre tekstene sine.